



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"
Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma
Cod. Fisc. 97714290588

✉ RMIC8GR00L@istruzione.it - Rmic8gr00l@pec.istruzione.it
☎ 06/30819741 fax 06/30819741

Roma, 21.2.2019

Agli Atti
Al Sito Web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Azione 10.2.2 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-342 “ACPEI “Apprendere per Competenze: Percorsi efficaci e innovativi” — Modulo: “Listening, Reading, Speaking, Writing” Scuola Secondaria di primo grado. CUP B87I18072950007. **Avviso interno selezione Esperto.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale — FSE “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo — Programmazione 2014-2020;

VISTO l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Progetti per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. 38439 del 29/12/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto “ACPEI “Apprendere per Competenze: Percorsi efficaci e innovativi”” con identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-342;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera degli OO.CC competenti relative all’approvazione della candidatura ed alla realizzazione del progetto “ACPEI “Apprendere per Competenze: Percorsi efficaci e innovativi” con inserimento rrel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei Docenti Delibera n. 18 del 20/10/2016 e Consiglio di Istituto Delibera n. 12 del 27/03/2017);

PRESO ATTO della nota MIUR Prot. 38448 del 29.12.2017 con la quale l’autorità di gestione del PON ha comunicato l’elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento per un importo complessivo di € 40.656,00, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. 38439 del 29.12.2017;

VISTA l’assunzione in Bilancio con l’istituzione del Progetto P13 PON2014-2020 10.2.2A — FSE Competenze di Base in chiave Innovativa in sede di Programma Annuale esercizio finanziario 2018, € 40.656,00 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 25/01/2018;

VISTI i chiarimenti su “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” — nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione pubblicato con nota

MIUR Prot. 37407 del 21/1 1/2017;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di gara per Servizi e Forniture, pubblicato con nota MIUR prot. 487_18_all01-MOF-Procedure-di-gara-per-servizi-e-forniture del 24/01/2018;

PRESO ATTO che la procedura di selezione del personale interno esperto madrelingua necessario per la realizzazione del Modulo “Listening, Reading, Speaking, Writing” Scuola Secondaria di primo grado, ha dato esito negativo, come da Verbale della Commissione della Valutazione prot. n 7905 del 19/10/2018;

VISTA la determina a contrarre per l’attivazione della procedura comparativa di selezione di Esperti Esterni – Soggetti Giuridici Prot. n° 8086/U del 26/10/2018;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. n° 8087/U del 26/10/2018 per la selezione di soggetti giuridici - personale esterno con funzione di Esperto Madrelingua Inglese – per attività di formazione;

PRESO ATTO dell’esito negativo dell’Avviso pubblico Prot. n° 8087/U del 26/10/2018, come da Dichiarazione del Dirigente Scolastico Prot. n° 1794/U del 21/02/2019;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI INTERNI

DA COINVOLGERE NELL’ATTUAZIONE DEL PROGETTO – MODULO IV Lingua Inglese

“Apprendere per competenze: percorsi efficaci ed innovativi – ACPEI” - FSEPON-LA-2017-342 – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

1. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2./Azione 10.2.2 è volto al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa.

2. DESCRIZIONE ATTIVITA’

Il progetto *“Apprendere per competenze: percorsi efficaci ed innovativi – ACPEI” - FSEPON-LA-2017-342:*

Modulo IV – Lingua straniera (SSPG). Il modulo prevede oltre che ore di lezione nel plesso, uno stage in GB in modo che gli alunni della SSPG possano utilizzare la lingua in un contesto reale di apprendimento. La metodologia sarà **“task-based,”** che presuppone una **partecipazione pro-attiva dello studente e l’acquisizione delle conoscenze tramite il fare;** vengono assegnati dei ‘task’, ossia dei compiti specifici che permettono allo studente di **elaborare i contenuti linguistici e trasformati in una soluzione.** In questo modo la lingua inglese diventa ‘reale’ e non solo una serie di codici, che spesso rimangono ‘astratti’. per imparare a parlare una lingua bisogna acquisire sia conoscenze che abilità mettendo in pratica la teoria.

3. REQUISITI GENERALI, CRITERI DI SELEZIONE E COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI (Madrelingua per il Modulo IV) PER L’ATTUAZIONE DEL PON-FSE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA Apprendere per competenze: percorsi efficaci ed innovativi – ACPEI

Sono ammessi alla selezione **per il conferimento dell’incarico di Esperto** i docenti a tempo indeterminato ed i docenti a tempo determinato dell’IC PABLO NERUDA che abbiano i seguenti requisiti **documentati e certificati** come da Delibera n. 6 - Collegio dei Docenti del 14.9.2018 e Delibera n. 39/2018 - Consiglio di Istituto del 20.9.2018 e da NOTA MIUR Prot. n° AOODGEFID – 0005246 del 13.3.2018:

REQUISITI GENERALI PER ESPERTI

Requisiti generali per Esperti

1. Essere docente interno all'Istituto Comprensivo "Pablo Neruda";
2. Essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
3. Godere dei diritti civili e politici;
4. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. Non essere sottoposto a procedimenti penali.

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI

Criteria di selezione per Esperti - Titoli culturali

1. Titolo di Laurea in Lingua e Letteratura Straniera;
2. Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto;
3. Competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto;
4. Formazione di didattica per competenze;
5. Conoscenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'insegnamento (ECDL, TIC, didattica digitale);
6. Formazione specifica in materia di didattica inclusiva (BES/Disabilità/ Intercultura);
7. Altra formazione documentata coerente con il ruolo per cui si candida;

Criteria di selezione per Esperti - Servizio

1. Aver contribuito alla stesura del progetto;
2. Esperienze di collaborazione con Enti universitari e con Associazioni Culturali;
3. Esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE;
4. Partecipazione in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole/all'interno dell'Istituto;
5. Esperienza di formatore in corsi di aggiornamento su: didattica digitale, didattica inclusiva, didattica per competenze;
6. Incarico in qualità di Animatore digitale/componente del Team per l'innovazione digitale.

4. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (rmic8gr001@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 14.30 dell'8.3.2019.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno Modulo IV - Progetto *"Apprendere per competenze: percorsi efficaci ed innovativi – ACPEI* – All'attenzione del Dirigente Scolastico dell'IC Pablo Neruda di Roma (RM).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATI A-B-C**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto <http://www.icpabloneruda.gov.it> sezioni Albo on line, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

5. TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURA PER GLI ESPERTI

Titoli culturali

1	Per diploma o Laurea con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
	Per diploma o Laurea con voto fino a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,00
2	Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	Punti 1,00 per ogni titolo per un max di 3,00 punti
3	Titolo/Attestato di acquisizione competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto	Punti 1,00 per ogni titolo per un max di 3,00 punti
4	Attestato di formazione sulla didattica per competenze	Punti 1,00
5	Titolo/ Attestato di conoscenze nell'ambito delle tecnologie dell'insegnamento (ECDL, TIC, didattica digitale)	Punti 1,00
6	Titolo/ Attestato formazione su didattica inclusiva (BES/Disabilità/ Intercultura)	Punti 1,00
7	Altra formazione documentata coerente con il ruolo per cui si candida	Punti 0,50 per ogni attestato per un max di 2,00

Titoli di servizio

1	Aver contribuito alla stesura del progetto	Punti 1,00
2	Avere esperienze di collaborazione con Enti universitari e con Associazioni Culturali;	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 1,00
3	Avere svolto esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
4	Aver partecipato in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole/all'interno dell'Istituto	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
5	Avere esperienza di formatore in corsi di aggiornamento su: didattica digitale, didattica inclusiva, didattica per competenze	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
6	Avere svolto l'incarico in qualità di Animatore digitale/componente del Team per l'innovazione digitale	Punti 0,50 per ogni incarico per un max di 1,00

Il Dirigente Scolastico, con apposito decreto, nominerà una Commissione per la valutazione dei titoli pertinenti il profilo richiesto tenendo conto di quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione (**ALLEGATI A-B**) e nel Curriculum Vitae.

Verranno valutati esclusivamente le esperienze professionali ed i titoli acquisiti alla data del presente avviso. Poiché il progetto sarà realizzato entro il 31.8.2019, al termine delle lezioni, al fine di reperire il personale interno che garantisca lo svolgimento ottimale del/dei modulo/i, nonché favorire lo sviluppo delle competenze degli alunni attraverso diversi approcci metodologici, si prevede che uno o più moduli vengano svolti da due/tre esperti che suddivideranno le 60 ore previste in diverse unità orarie.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.

6. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00) di effettiva lezione, ovvero quanto previsto dal piano finanziario approvato nel Progetto. I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e l'accredito del finanziamento relativo al progetto. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in

orario pomeridiano per la Scuola Secondaria di I Grado ed alla fine dell'anno scolastico per la Scuola Primaria.

7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs. 196 del 30.6.2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo ed utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezioni.

8. PUBBLICIZZAZIONE ED IMPUGNATIVA

Il presente avviso di selezione di personale interno viene pubblicizzato sul sito web dell'Istituto, in Albo on line ed Amministrazione Trasparente. Al termine della valutazione delle candidature, effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, verrà redatta graduatoria provvisoria, pubblicata entro il 13.03.2019.

Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni lavorativi dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Brunella MARTUCCI.

Roma, 21.2.2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Brunella MARTUCCI



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(PROF.SSA BRUNELLA MARTUCCI)
21/02/2019 16:15:09



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"
Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma
Cod. Fisc. 97714290588

✉ RMIC8GR00L@istruzione.it - Rmic8gr001@pec.istruzione.it
☎ 06/30819741 fax 06/30819741

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. « Pablo Neruda »
Via Casal Del Marmo n.212
00135 Roma

Oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21.2.2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2– Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-342 - CUP: B87I18072950007 - **Istanza di partecipazione selezione Esperto**

ALLEGATO A) Istanza di partecipazione

Domanda di partecipazione alla selezione dell' Esperto

Il/La sottoscritto/a.....C.F.....

Nato/a a.....il.....

Tel/Cell.....e-mail

e-mail a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione.....

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Esperto** relativamente al seguente progetto FSEPON-LA-2017-342 - CUP: B87I18072950007 comprendente n. 4 moduli

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	BARRARE MODULO
FSEPON-LA-2017-342 - CUP: B87118072950007	Lingua straniera	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere docente interno all'Istituto Comprensivo "Pablo Neruda";
2. di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
3. di godere dei diritti civili e politici;
4. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae in formato europeo sottoscritto;
- b) Tabella dei titoli da valutare
- c) Fotocopia di Identità in corso di validità.

Data ,

FIRMA

ALLEGATO B-Scheda autovalutazione

TABELLA DEI TITOLI DA DICHIARARE Ed AUTOVALUTARE

N.B.

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'allegato C

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
TITOLI CULTURALI (Cfr.Griglie allegato c)		
TITOLI DI SERVIZIO (Cfr.Griglie allegato c)		
TOTALE PUNTEGGIO			

Data,

FIRMA

**ALLEGATO C- TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURA PER GLI
ESPERTI**

Titoli culturali

1	Per diploma o Laurea con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
	Per diploma o Laurea con voto fino a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,00
2	Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	Punti 1,00 per ogni titolo per un max di 3,00 punti
3	Titolo/Attestato di acquisizione competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto	Punti 1,00 per ogni titolo per un max di 3,00 punti
4	Attestato di formazione sulla didattica per competenze	Punti 1,00
5	Titolo/ Attestato di conoscenze nell'ambito delle tecnologie dell'insegnamento (ECDL, TIC, didattica digitale)	Punti 1,00
6	Titolo/ Attestato formazione su didattica inclusiva (BES/Disabilità/ Intercultura)	Punti 1,00
7	Altra formazione documentata coerente con il ruolo per cui si candida	Punti 0,50 per ogni attestato per un max di 2,00

Titoli di servizio

1	Aver contribuito alla stesura del progetto	Punti 1,00
2	Avere esperienze di collaborazione con Enti universitari e con Associazioni Culturali;	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 1,00
3	Avere svolto esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
4	Aver partecipato in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole/all'interno dell'Istituto	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
5	Avere esperienza di formatore in corsi di aggiornamento su: didattica digitale, didattica inclusiva, didattica per competenze	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
6	Avere svolto l'incarico in qualità di Animatore digitale/componente del Team per l'innovazione digitale	Punti 0,50 per ogni incarico per un max di 1,00